

	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIER LUIGI NERVI" Via San Bernardino da Siena n. 10 - 28100 NOVARA tel. 0321625790 sito web: http://www.iisnervi.it e-mail: NOIS006003@istruzione.it pec: NOIS006003@pec.istruzione.it	I.T.S. GEOMETRI "P.L. NERVI" Via S. Bernardino n. 10 - Novara tel. 0321625790 I.P.S.I.A. "C.T. BELLINI" Via Liguria n. 5 - Novara tel 0321466925	
---	--	---	---

Prot. n. 2807/4.5

Novara, 22 marzo 2024

Albo
Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB dell'istituto
Atti

OGGETTO: PNRR DM 65- Decreto per l'avvio di una procedura di selezione ad evidenza pubblica per il conferimento di incarichi individuali come di seguito dettagliato:

Avviso pubblico interno di selezione per l'individuazione di n. .6 docenti tutor esperti interni per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, rispettivamente n. 4 docenti tutor esperti per l'intervento A e n. 2 docenti tutor esperti per l'intervento B, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. D.M. 65 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
CUP: I14D23003550006

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40754** (intervento A: M4C1I3.1-2023-1143-1224 e intervento B: M4C1I3.1-2023-1143-1242)

Titolo progetto: "Un traghetto per il digitale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione

educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO il Decreto Ministeriale prot.n. 0000065 del 12.04.2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il progetto presentato dall'Istituzione scolastica;

VISTO l'atto di concessione prot.n. 32430 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43 del 8 febbraio 2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 8 febbraio 2024 relativa all'assunzione a bilancio nel programma annuale 2024 del finanziamento PNRR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. n. n1922/4.5

CONSIDERATO che i docenti esperti interni e/o esterni devono essere individuati nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità ed equità sulla base di apposite procedure ad evidenza pubblica;

PRESO ATTO che per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A) e per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B) occorre selezionare un gruppo di lavoro, composto da docenti e/o tutor esperti, prioritariamente tra il personale interno;

Le premesse costituiscono parte integrante del presente avviso

DECRETA

L'avvio della procedura di emanazione dell'avviso pubblico interno di selezione, mediante valutazione comparativa, per l'individuazione ed il reclutamento di:

- N. 6 docenti tutor esperti interni per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, rispettivamente n. 4 docenti tutor esperti per l'intervento A e n. 2 docenti tutor esperti per l'intervento B, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.E per i seguenti importi:
- Ogni incarico di Componente del gruppo di lavoro per l'intervento A (n. 4 incarichi) e per l'intervento B (n. 2 incarichi) avrà durata dal conferimento dell'incarico al termine del progetto, rispettivamente per i seguenti importi:
- Intervento A: sarà corrisposto ad ogni docente tutor esperto individuato un compenso pari ad un importo di € 34,00 orari lordo onnicomprensivo, per un totale massimo di ore 50, corrispondente ad un compenso totale lordo onnicomprensivo di € 1.700,00, corrispondente ad un compenso pari ad un importo orario lordo dipendente di € 25,62 per un totale massimo di ore 50, per un totale complessivo lordo dipendente di € 1.281,00.
- Intervento B: sarà corrisposto ad ogni docente tutor esperto individuato un compenso pari ad un importo di € 34,00 orari lordo onnicomprensivo, per un totale massimo di ore 30, corrispondente ad un compenso totale lordo onnicomprensivo di € 1.020,0, corrispondente ad un compenso pari ad un importo orario lordo dipendente di € 25,62 per un totale massimo di ore 30, per un totale complessivo lordo dipendente di € 768,6.
- di approvare lo schema di avviso e i relativi allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente dispositivo;
- di nominare la Dott.ssa Rossella FOSSATI, in qualità di Dirigente pro-tempore, quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al DSGA Sig.ra ARENA Teresa Carmela in qualità di supporto al RUP per l'espletamento della procedura;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iisnervi.it/albo-online> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link <https://www.iisnervi.it/amministrazione-trasparente>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FOSSATI Dott.ssa Rossella

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa