

 I.I.S. P.L. NERV	Via San Bernardino da Siena n. 10 - 28100 NOVARA tel. 0321625790 r s i v d a : http://www.iisnervi.it d,l : NOIS006003@istruzione.it o db: NOIS006003@pec.istruzione.it	INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO Via S. Bernardino da Siena n. 10 - Novara INDIRIZZO PROFESSIONALE Via Liguria n. 19 - Novara
---	--	---

Novara 28.03.2025

il DPR 275/99;

il Dlgs 165/2001;

Il D. Lgs. n. 81 del 15 giugno 2015, recante: "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183" che ha riorganizzato la disciplina del contratto di apprendistato;

La Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Il Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 12 ottobre 2015 pubblicato sulla G.U. n. 296 del 21/12/2015, attuativo del Decreto Legislativo n. 81/2015, recante la "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81"

il D.D. 1 Giugno 2023, n. 261 della Regione Piemonte *O n f l l d f n m d E R D 1 10,1 1 -*
o o n u n m l c d u u r n o t a a b n l 12,1 14 o d m c u c t n m l d f d r s n m l c d e d s e n l s u o t a a b o d
o o d n c r s s i o d C o n l c r s t n m d r d b n n c r t o d n d d c r o d b n m d c d m s d b m b n r d n r c d s
32 c d C- f r - 041 f f n l 04 + m 70

gli Sportelli temporali in cui le istituzioni scolastiche inserite nell'Offerta formativa pubblica 2023-25 potranno presentare le domande di contributi per l'anno scolastico 2024-2025;

l'approvazione della nuova annualità 2024-2025 dagli OO.CC nel corrente anno scolastico;

la necessità di conferire incarichi come tutor scolastici per apprendistato duale per anno scolastico 2024-2025 con funzioni di tutor formativo o co progettatore;

Art. 1.

Che intende richiedere al personale docente di questo istituto o esterni di manifestare l'interesse a far parte di un
di candidati per ricoprire il ruolo di da cui attingere nell'ambito della realizzazione dei percorsi
di apprendistato di primo livello per l'A.S. 2024-2025.

Art. 2

I Tutor scolastici avranno le seguenti funzioni:

- co-progettare i percorsi, redigere e sottoscrivere il piano formativo individuale (di seguito PFI), sulla base dello schema posto in Allegato 1A al D.I. 12/10/2015 e condividere con il Consiglio di classe la co-progettazione dei percorsi;
- compilare, in collaborazione con il tutor aziendale, il Dossier individuale dell'apprendista, sulla base dello schema posto in Allegato 2 al D.I. 12/10/2015;
- svolgere le attività di tutoraggio formativo, informare gli organi scolastici preposti (Dirigente scolastico, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico scientifico/Comitato scientifico) ed aggiornare il Consiglio di classe rispetto allo svolgimento dei percorsi ai fini della valutazione degli apprendimenti e dell'ammissione all'esame di Stato;
- attestare le attività svolte e validare le competenze acquisite dall'apprendista, compatibilmente con quanto previsto dagli ordinamenti di riferimento, anche nel caso in cui l'apprendista non completi il percorso o non consegua il Diploma a partire da un periodo minimo di lavoro di tre mesi;
- assicurare agli apprendisti, in caso di interruzione o di cessazione anticipata del contratto di apprendistato, il rientro nel percorso scolastico ordinario;
- tener conto, ai fini dell'esame di Stato, dell'attività formativa svolta presso il datore di lavoro, anche avvalendosi del tutor aziendale quale esperto designato ai sensi dell'art. 6, comma 3, dei Decreti del Presidente della Repubblica nn. 87 e 88 del 15 marzo 2010.

In particolare le figure ricopriranno le seguenti funzioni:

Il tutor scolastico è responsabile del coordinamento delle attività previste per l'intero percorso formativo e deve cooperare in stretto raccordo con il tutor aziendale per:

- garantire assistenza all'apprendista durante il percorso;
- monitorare le attività di formazione presso il datore di lavoro e controllarne lo stato di avanzamento, per permettere di raggiungere gli obiettivi previsti dal Piano formativo individuale.
- Le attività del tutor scolastico sono servizi individuali realizzati parte in presenza dell'apprendista e parte in back office (accompagnamento e supporto al tutore aziendale per la formazione svolta presso il datore di lavoro, predisposizione degli strumenti per la valutazione dell'attività formativa svolta presso il datore di lavoro e/o ai fini dell'esame, ecc.) e possono comprendere eventuali azioni di recupero rivolte agli apprendisti.

L'attività di progettazione dovrà:

- prevedere modalità di programmazione e realizzazione di metodologie basate su una reale integrazione tra datore di lavoro e istituzione scolastica;
- tenere conto delle esigenze dei datori di lavoro e delle caratteristiche degli apprendisti in modo da articolare i periodi di formazione interna ed esterna anche secondo le esigenze formative e professionali dell'impresa e le competenze tecniche e professionali correlate agli apprendimenti ordinamentali che possono essere acquisiti in impresa;
- definire un PFI che consenta la realizzazione di attività di formazione, interna ed esterna, idonee al raggiungimento, in termini di competenze, dei risultati relativi al titolo da conseguire;
- prevedere la validazione di competenze a conclusione del percorso o nei casi di abbandono o risoluzione anticipata del contratto;
- essere improntata a principi di efficacia, efficienza e sostenibilità.

Art. 3

Il _____ può essere individuato tra il personale interno dell'Istituzione scolastica, anche al di fuori del Consiglio di classe e/o tra esperti esterni, purché in possesso di _____; in quest'ultimo caso il rapporto tra l'istituzione scolastica e soggetto esterno deve essere formalizzato attraverso l'utilizzo di tipologie contrattuali previste dalla normativa vigente.

Le istanze verranno graduate assegnando 10 punti per ogni anno di esperienza nell'ambito dei percorsi di apprendistato duale (progettazione/conduzione/rendicontazione) e 5 punti per ogni anno di servizio di docenza. Prioritaria sarà l'individuazione di personale interno ai sensi della normativa vigente.

Art. 4

I compensi previsti per l'incarico sono disciplinati da D.D. 261 del 01.06.2023 in calce al presente articolo.

Tabella 6 – Preventivo massimo per singolo apprendista in percorsi annuali

Servizio individuale	Durata	UCS	Valore	Anni	Valore tot
Co-progettazione	12 ore	€ 42,00	€ 504,00	1	€ 504,00
Tutoraggio formativo	56 ore	€ 42,00	€ 2.352,00	1	€ 2.352,00
Totale:					€ 2.856,00

Tabella 7 – Preventivo massimo per singolo apprendista in percorsi biennali

Servizio individuale	Durata	UCS	Valore	Anni	Valore tot
Co-progettazione	12 ore	€ 42,00	€ 504,00	1	€ 504,00
	*8 ore		€ 336,00	1	€ 336,00
Tutoraggio formativo	56 ore	€ 42,00	€ 2.352,00	2	€ 4.704,00
Totale:					€ 5.544,00

Art. 5

I docenti interessati dovranno far pervenire mezzo mail all'indirizzo nois006003@istruzione.it

, pena l'inammissibilità, l'istanza di partecipazione di seguito allegata e indirizzata al Dirigente Scolastico. Nell'oggetto della mail inserire “ *mc c s St sn Rbn rsbn oo dmc rs sn Ct d l 13,1 14* .
Alla domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.