



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 I.T.S. GEOMETRI I.P. S.I.A. "C.T. BELLINI" I.T.S. P.L. NERVI	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIER LUIGI NERVI" Via San Bernardino da Siena n. 10 - 28100 N O V A R A tel. 0321625790 sito web: http://www.iisnervi.it e-mail: NOIS006003@istruzione.it pec: NOIS006003@pec.istruzione.it	I.T.S. GEOMETRI "P.L. NERVI" Via S. Bernardino n. 10 - Novara tel. 0321625790 I.P.S.I.A. "C.T. BELLINI" Via Liguria n. 5 - Novara tel 0321466925	
--	--	---	--

Prot. N 4622/4.5

Novara, 13 maggio 2024

Amministrazione trasparente

Albo on line

Atti

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze Next Generation EU

Decreto per il conferimento di un incarico individuale di formatore esperto avente ad oggetto n. 2 edizioni di 20 ore ciascuna-percorsi annuali di formazione linguistica, rivolta ai docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B1

la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «
»;

il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «
» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «
in particolare, l'art. 11 («
»), commi 1 e 2- ; » e,

il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «
»;

il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «
»;

il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «
»;

il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «
»;

il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «

»;

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «

» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che
prevede la «

»;

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «

» e, in particolare, l'articolo 16- , introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «

», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «

» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «

» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-

ter;

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «

» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «

»;

in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «

»;

il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «

»;

la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24- , relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «

» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «

;

il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «

», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «

» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «

»;

il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «

» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «

»;

la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «

»;

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «

»;

la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («

»);

il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «

»;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «

»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «

»;

la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «

»;

la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «

»;

il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «

» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

in particolare, l'Allegato 1, « », al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 27.664,42;

il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «

»;

le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «

» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «

»;

il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 43 del 8 febbraio 2024;

il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1922/4.5 del 29/02/2024;

la necessità, nell'ambito del Progetto 'Un traghetto per il digitale', Codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1242, CUP I14D23003550006 di avvalersi della collaborazione di n.1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto per l'effettuazione di due edizioni di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B1, per una durata pari a 13 mesi;

il Decreto Prot. n. 3839/4.5 del 22 aprile 2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di formatore avente ad oggetto n. 2 edizioni di 20 ore ciascuna-percorsi annuali di formazione linguistica, rivolta ai docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B1;

l'Avviso di selezione prot. n. 3844, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22 aprile 2024;

in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «

che alla data del 7 maggio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1[(una)] candidatura da parte del personale interno all'Istituzione;

che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

il verbale della selezione, svolta in data 7 maggio 2024, acquisito con prot. n. 4402/4.5 del 7/05/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 4396/4., del 7 maggio 2024;

che, in particolare, la Dott.ssa Barbara MASONI, nata a BIELLA, il 12/09/1969, c.f. MSNBBR69P52A859A, è risultata essere idonea ai fini della selezione in graduatoria;

la dichiarazione resa dalla Dott.ssa Barbara MASONI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico individuale di formatore esperto avente ad oggetto n. 2 edizioni di 20 ore ciascuna-percorsi annuali di formazione linguistica, rivolta ai docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B1;

che la Dott.ssa Barbara MASONI risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

che la Dott.ssa Barbara MASONI viene nominata quale Formatore esperto, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «
»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria, con unico candidato, di cui al verbale del 7 maggio 2024, acquisito con prot. n. 4402/4.5 del 7/05/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 4396/4., del 7 maggio 2024:

Barbara MASONI	
-----------------------	--

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire l'incarico individuale, di formatore esperto, avente ad oggetto . 2 edizioni di 20 ore ciascuna-percorsi annuali di formazione linguistica, rivolta ai docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B1, alla Dott.ssa Barbara MASONI, nata a BIELLA, il 12/09/1969, c.f. MSNBBR69P52A859A, per un importo orario lordo pari a € 122 (euro centoventidue/00), per un massimo totale onnicomprensivo pari a pari a € 2.440,00 (euro duemilaquattrocentoquaranta/00) per ogni edizione, equivalente ad un totale, per le due edizioni, pari a € 4.880,00 (euro quattromilaottocentottanta/00) importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato]. inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate [n. 20 ore per ogni edizione per un totale di 40 ore];
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Albo Online al seguente link: <https://www.iisnervi.it/albo-online> e in Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://www.iisnervi.it/amministrazione-trasparente>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FOSSATI Dott.ssa Rossella

- :

: Schema di Lettera di Incarico;